



Leitbild Outdoor-Oberberg e.V.

Leitmotto

Nachhaltige innovative Kompetenzentwicklung!

Leitmotiv

Schule und privates Umfeld bereiten Kinder und Jugendliche nicht mehr ausreichend auf die vielfältigen Anforderungen des Lebens vor. Wir möchten dieses Defizit im Bereich der sozialen, emotionalen und körperlichen Kompetenzen, vor allem aber der für die Entwicklung notwendiger Metakompetenzen mit unseren Angeboten ausgleichen und dadurch Gesellschaft verantwortlich mitgestalten. Bevorzugtes Ziel ist hierbei die Förderung der persönlichen Autonomie. Hierzu dienen vor allem bewegungsorientierte Angebote in der Natur, da hier am stärksten Selbstwirksamkeit erlebt werden kann.

Leitsätze

1. Arbeits- und Kompetenzfelder

- a. Was können wir?
 - wir erstellen innovative und kreative Programme
 - wir begleiten mit erlebnispädagogischer Haltung Individuen und Gruppen durch Konzepte, die individuell und fundiert aufgebaut sind
 - wir verfügen über umfassende erlebnispädagogische Kenntnisse und Fertigkeiten
 - wir sind aktiv in unseren Fachverbänden vertreten (be, ERCA) und sind an der Entwicklung aktueller Standards in der Erlebnispädagogik beteiligt
 - wir bieten fundierte Beratung für Lehrer und Schulen

b. Was tun wir?

- wir begleiten mit erlebnispädagogischen Methoden Menschen und Gruppen in Entwicklungsprozessen, indem wir soziale Kompetenzen, körperliche und mentale Fitness, sowie gehirngerechtes Lernen und Naturerleben fördern
- wir beraten Lehrer, Klassen, Schulen, soziale Institutionen und Vereine

2. Qualität der Dienstleistung

- wir arbeiten nach anerkannten erlebnispädagogischen und natursportlichen Standards
- wir bilden uns kontinuierlich weiter
- wir arbeiten mit wissenschaftlich fundiertem Wissen
- wir sind zertifiziert mit dem Gütesiegel „beQ“ des Bundesverband Individual- und Erlebnispädagogik

3. Kunden

- werden begleitet, beraten, ernstgenommen
- wir bieten vor, während und nach einer Maßnahme / Programm Beratung und schriftliche Information an
- Der Kunde steht im Mittelpunkt, Kommunikation mit ihm erfolgt empathisch und mit Respekt und Achtung

4. Mitarbeiter

- wir fordern und fördern die Weiterbildung unserer Mitarbeiter und unterstützen dies durch qualifikationsorientiertes Honorarsystem
- Der Trainer steht im Mittelpunkt, Kommunikation mit ihm erfolgt empathisch und mit Respekt und Achtung
- Wir erwarten Solidarität mit der Organisation und bestmögliche Leistung
- Trainer können sich mit ihren Gaben und Fähigkeiten einbringen und individuell, selbstbestimmt und eigenverantwortlich arbeiten
- wir vertrauen unseren Trainern
- wir führen unsere Trainer mit Respekt und Achtung

5. Sicherheit

- wir betreiben ein aktives Sicherheitsmanagement
- wir bieten Sicherheitstrainings und Erste Hilfe Kurse an

6. Wirtschaftlichkeit

- wir finanzieren uns durch unsere Arbeit, und sind unabhängig von Zuschüssen und Spenden

7. Vernetzung

- wir sind als Waldbröler Verein lokal gut vernetzt
- wir haben ein Netzwerk von Kooperationspartnern aufgebaut, sowohl auf kommunaler, fachverbandlicher und wirtschaftlicher Ebene

8. corporate governance

- Wir nutzen vielfältige Kommunikationskanäle zu unseren Kunden, wie Internetpräsenz, Newsletter, Informationsmappen für Lehrer, Aktionen
- Wir agieren als Schnittstelle zwischen Schule und außerschulischem Lernen
- Wir sind Lern- und Entwicklungsbegleiter unserer Kunden in den Bereichen soziales und gehirngerechtes Lernen, mentale und körperliche Fitness, sowie Naturerleben

9. Umgang mit natürlichen Ressourcen

- wir sind uns der Verantwortung gegenüber der Natur bewusst und orientieren unser Handeln zunehmend an nachhaltigen Faktoren

Stand: April 2015